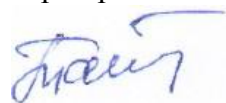


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета ВМиБ
профессор Тарчоков Т.Т.**



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.1.02 Племенная работа и сертификация племенной
продукции в животноводстве**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Производство и переработка продукции мелкого
рогатого скота**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Курс обучения **3 (4)**

Семестр **6 (6)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик - 2025 г.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.1.02 «Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 972 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей
программы: к.с.-х.н., доцент



М.Г. Тлейншева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза», протокол № 10 от «22» мая 2025 г.

Зав. кафедрой, к.вет.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология», протокол № 5 от «23» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

«Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве»

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков качественного совершенствования и количественного роста поголовья домашних животных, разработка теории и практики племенной работы, а также совершенствования существующих и выведения новых пород животных, сертификации племенной продукции.

Задачами дисциплины является изучение:

- племенной базы пород животных;
- новых и совершенствование существующих методов повышения продуктивности животных всех видов;
- качественное совершенствование и количественный рост поголовья домашних животных,
- разработка теории практики племенной работы, а также изучения существующих и выведения новых пород;
- сертификацию племенной продукции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6	ПК-6. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1пк-6 Понимает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	Знать: экстерьерно-конституциональные особенности животных разных видов и направлений продуктивности Уметь: проводить оценку экстерьера и конституции животных Владеть: методами оценки экстерьера и конституции животных
		ИД-2пк-6 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Знать: стандартные информационные программы обработки экспериментальных данных Уметь: Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству Владеть: методами селекции различных видов животных, основными методами компьютерных технологий в животноводстве

			Техникой оценки животных по происхождению; методикой оценки животных по качеству потомства; вычерчивать схемы линий; выявлять семейства в стаде; рассчитывать кровность животных по нескольким породам; суметь оценить животных в конкретных климатических условиях и определить их разведения более приспособленных условиям
		ИД-3пк-6 Демонстрирует навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	Знать: методику и особенности проведения бонитировки животных разных видов Уметь: проводить бонитировку племенных животных разных видов Владеть: методами комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности животных
ПК-7	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1пк-7 Определяет направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знать: методы и приемы селекции животных, применяет знания по иммуногенетическому контролю. Уметь: определять перспективы получения высокопродуктивных животных Владеть: методами совершенствования пород животных
		ИД-2пк-7 Анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знать: методы оценки эффективности селекции животных, Уметь: определять эффективность селекционно-племенной работы , Владеть: методами и приемами селекции животных

		ИД-3пк-7 Проводит разработку и оценку новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знать: новые методы и приемы селекции животных Уметь: разрабатывать и оценивать новые методы селекции животных, Владеть: современными методами и формами отбора
ПК-14	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1пк-14 Формирует структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы Уметь: формировать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы Владеть: методикой разработки технологических программ и планов племенной работы
		ИД-2пк-14 Планирует и контролирует воспроизводство (оборот) стада животных	Знать: особенности воспроизводства у животных разных видов Уметь: проводить контроль и оценку животных по показателям воспроизводительной способности для планирования воспроизводства стада Владеть: методами оценки и отбора для воспроизводства стада
		ИД-3пк-14 Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Знать: структуру стада, стандарты пород, движение (оборот) поголовья животных Уметь: проводить расчеты по движению поголовья, совершенствованию показателей стада Владеть: методами проведения расчета по планированию производственных показателей
ПК-15	ПК-15. Способен оформлять и предоставлять	ИД-1пк-15 Оформляет формы документации по результатам	Знать: материалы зоотехнического и племенного учета

	документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	селекционно-племенной работы с животными	Уметь: оформлять документы зоотехнического и племенного учета Владеть: методикой проведения бонитировки животных
		ИД-2пк-15 Анализирует данные для назначения использования животных	Знать: направление селекционно-племенной работы со стадом Уметь: анализировать материалы племенного учета, проводить племенной подбор Владеть: методами улучшения продуктивных и племенных качеств животных, видов, пород и создание новых типов животных
		ИД-3пк-5 Демонстрирует навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Знать: правилами оформления документов зоотехнического и племенного учета; Уметь: оформлять и анализировать результаты селекционно-племенной работы с животными Владеть: правилами предоставления результатов селекционно-племенной работы

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.02 «Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. Направленность (профиль) подготовки – Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	6	8
	З.е. часов	З.е. часов
1. Контактная работа з.е. /час, в том числе:	2,64/95	0,67/24
Лекции	36 (8)*	8 (2)*
Лабораторные занятия	36 (8)*	8 (2)*

Практические занятия	18 (4)*	6 (2)*
Групповые консультации	1	1
Контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1	1
2. Самостоятельная работа в том числе:	3,36/121	5,33/192
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	116	187
Подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	6/216	6/216

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	СРС
1	Введение. Предмет «Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве».	2	1	2	6
2	Организация племенной работы	2	1	2	6
3	Племенная база основных пород животных разных видов	2	1	2	6
4	Структура породы. Основные факторы пороодообразования.	2	1 (2*)	2	6
5	Основные селекционные признаки и методы их контроля.	2 (2*)	1	2 (2*)	6
6	Воспроизводство стада разных видов животных	2	1	2	6
7	Бонитировка животных. Методы оценки племенных качеств животных	2 (2*)	1	2 (2*)	6
8	Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора.	2	1	2	6
9	Принципы и формы подбора.	2	1	2	6
10	Сертификация племенной	4 (2*)	1 (2*)	2 (2*)	6

	продукции				
11	Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах.	2 (2*)	1	2	6
12	Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства	2	1	2	6
13	Особенности селекционно-племенной работы у животных разных видов.	2	1	2	6
14	Крупномасштабная селекция	2	1	2 (2*)	6
15	Применение цифровых технологий в животноводстве	2	1	2	8
16	Информационные системы. Зоотехнический отчет о результатах племенной работы	2	1	2	8
17	Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных в условиях прогрессивных технологий.	2	1	2	8
18	Планирование племенной работы	2	1	2	8
	Итого:	36 (8*)	18(4*)	36 (8*)	116

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	СРС
1.	Введение. Предмет «Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве». Организация племенной работы	0,5			10
2.	Племенная база основных пород	1	0,5	2	20

	животных разных видов				
3.	Основные селекционные признаки и методы их контроля. Воспроизводство стада разных видов животных	1	1	2(1*)	20
4.	Бонитировка животных. Методы оценки племенных качеств животных	2(2*)	1	1(0,5*)	27
5.	Сертификация племенной продукции	1	1	0,5	20
6.	Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах. Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства	1(1*)	1	0,5(0,5*)	30
7.	Крупномасштабная селекция	0,5	0,5	1(0,5*)	20
8.	Применение цифровых технологий в животноводстве	0,5	0,5	0,5	20
9.	Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных в условиях прогрессивных технологий. Планирование племенной работы	0,5	0,5	0,5(0,5*)	20
	Итого:	8(3*)	6	8(3*)	187

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение. Предмет «Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве»	ЛЕКЦИЯ № 1 Тема: «Введение. Состояние и перспективы развития животноводства». Состояние, задачи и перспективы развития животноводства	2	0,5
2	Организация племенной работы	ЛЕКЦИЯ № 2 Основные этапы развития теории разведения животных. Роль Ч. Дарвина, отечественных и зарубежных ученых-зоотехников в истории разведения животных. Разведение животных и	2	

		популяционная генетика		
3	Племенная база основных пород животных разных видов	ЛЕКЦИЯ № 3 Тема: «Учение о породе. Структура породы». Понятие о породе. Классификация пород с.-х. животных	2	0,5
4	Структура породы. Основные факторы пороодообразования.	ЛЕКЦИЯ № 4 Тема: «Основные факторы пороодообразования». Акклиматизация пород. Сохранение генофонда редких исчезающих пород	2	
5	Основные селекционные признаки и методы контроля	ЛЕКЦИЯ № 5 Тема: «Племенная база основных пород животных разных видов»	2	0,5
6	Воспроизводство стада разных видов животных	ЛЕКЦИЯ № 6 Тема: «Продуктивность сельскохозяйственных животных». Шёрстная продуктивность. Смушковая продуктивность. Овчины. Кожевенное сырьё. Шубно-меховое сырьё и пуховая продукция. Рабочая производительность. Яичная продуктивность Воспроизводство стада разных видов животных	2	0,5
7	Бонитировка животных. Методы оценки племенных качеств животных	ЛЕКЦИЯ № 7 Тема: «Отбор с.-х. животных». Роль отбора в системе мероприятий по качеству совершенствованию животных. Классификация методов отбора с.-х. животных. Группировка (бонитировка) животных. Оценка и отбор животных	2	0,5
8	Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора	ЛЕКЦИЯ № 8 Тема: «Выбор направления отбора с.-х. животных». Теоретические основы отбора. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Интервал между поколениями	2	0,5
9	Принципы и формы подбора	ЛЕКЦИЯ № 9 Тема: «Подбор в животноводстве. Учение о подборе» Теоретические основы подбора. Принципы подбора. Принципы и формы подбора. Относительность гомогенности к гетерогенности	2 (2)*	0,5
10	Сертификация племенной продукции	ЛЕКЦИЯ № 10 ТЕМА: «Сертификация племенной продукции». Контроль происхождения племенных животных. Иммуногенетическая оценка племенных животных. Генетические сертификаты на	2	0,5 (0,5) *

		племенных животных. Племенные свидетельства. Апробация селекционных достижений		
11	Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах	ЛЕКЦИЯ № 11 Тема: «Особенности селекционной работы в хозяйствах разных категорий». Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах. Направление селекционно-племенной работы в скотоводстве. Особенности селекционно-племенной работы в овцеводстве. Повышение комбинационной способности линий в кроссах в птицеводстве	2	0,5
12	Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства	ЛЕКЦИЯ № 12 Тема: «Особенности селекционной работы в хозяйствах разных категорий». Особенности селекционно-племенной работы в коневодстве. Направление селекционно-племенной работы в свиноводстве	2	0,5
13	Особенности селекционно-племенной работы у животных разных видов	ЛЕКЦИЯ № 13 Тема: Правила в области племенного животноводства». Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства. Минимальные требования, предъявляемые к племенным организациям, осуществляющим разведение племенных животных разных видов	2 (2)*	0,5 (0,5) *
14	Крупномасштабная селекция в животноводстве	ЛЕКЦИЯ № 14 Тема «Крупномасштабная селекция в животноводстве». Крупномасштабная селекция в скотоводстве овцеводстве, свиноводстве. Мероприятия, проводимые на основе крупномасштабной селекции	2(2)*	0,5
15	Применение цифровых технологий в животноводстве	ЛЕКЦИЯ № 15 Тема: «Применение в племенной работе информационных систем». Информационная система по крупномасштабной селекции молочных пород скота. Племенная работа в овцеводстве с использованием информационных систем	2	0,5 (0,5) *
16	Информационные системы. Зоотехнический отчет о результатах племенной работы	ЛЕКЦИЯ № 16 Тема: «Селэкс в племенном животноводстве». Информационные технологии: работа в Microsoft Excel, Microsoft Word. Системы обработки данных зоотехнического и племенного учета	2	0,5 (0,5) *

17	Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных в условиях прогрессивных технологий. Планирование племенной работы	ЛЕКЦИЯ № 17 Тема: «Рациональное использование генетических ресурсов» Принципы породного районирования. Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных	2 (2)*	0,5
18	Планирование племенной работы	ЛЕКЦИЯ № 18 Тема: «Планирование племенной работы». Планирование племенной работы. Перспективы совершенствования селекционно-племенной работы	2	0,5
Итого по дисциплине			36(8)*	8(2)*

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

1.3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение. Предмет «Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве». Организация племенной работы		-	
2.	Племенная база основных пород животных разных видов	Лаб. работа № 1. Изучение форм зоотехнического и племенного учета.	2	1
		Лаб. работа № 2 Основные биологические и хозяйственные особенности разных видов с.-х. животных	2	1
3.	Основные селекционные признаки и методы их контроля. Воспроизводство стада разных видов животных	Лаб. работа № 3. Лаб. работа №10. Учет молочной и мясной продуктивности	2(2)*	1(1*)
		Лаб. работа № 4 . Оценка овец по шерстной продуктивности. Оценка птицы по яичной и мясной продуктивности	2	0,5
		Лаб. работа № 5. Изучение показателей воспроизводительной способности разных видов животных	2	0,5

4.	Бонитировка животных. Методы оценки племенных качеств животных	Лаб. работа № 6 Изучение методики проведения бонитировки в скотоводстве	2(2)*	0,5(0,5*)
		Лаб. работа № 7 Изучение методики проведения бонитировки в овцеводстве	2	
		Лаб. работа № 8 Изучение методов оценки племенных качеств животных	2	0,5
5.	Сертификация племенной продукции	Лаб. работа № 9 изучение нормативно-правовых документов в племенном животноводстве	2(2)*	0,5
		Лаб. работа № 10 Контроль происхождения племенных животных на основе иммуногенетической оценки племенных животных	2	
6.	Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах. Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства	Лаб. работа № 11 Изучение генетических параметров отбора в скотоводстве	2(2)*	0,5(0,5)*
		Лаб. работа № 12. Изучение генетических параметров отбора в овцеводстве	2	
		Лаб. работа № 13. Изучение минимальных требований, предъявляемых к племенным организациям, осуществляющим разведение племенных животных разных видов	2	
7.	Крупномасштабная селекция в животноводстве	Лаб. работа № 14. Изучение методики проведения крупномасштабной селекции	2(2)*	1(0,5)*
8.	Применение цифровых технологий в животноводстве	Лаб. работа № 15. Изучение информационных систем по крупномасштабной селекции молочных пород скота	2	
		Лаб. работа № 16. Изучение методики проведения зоотехнического и племенного учета с использованием информационных систем	2	0,5
9.	Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных в условиях прогрессивных технологий. Планирование племенной работы	Лаб. работа № 17. Изучение методики составления плана племенной работы со стадом	2	0,25(0,5)*
		Лаб. работа № 17. Планирование племенной работы	2	0,25
Итого			36(8)*	8(2)*

4.3.3 Практические занятия

№	Наименование раздела	Трудоемкость час.
---	----------------------	-------------------

п/п	дисциплин	Тематика практических работ	очно	заочно
1.	Введение. Предмет «Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве». Организация племенной работы		-	
2.	Племенная база основных пород животных разных видов	Практ. зан. № 1 Изучение племенных животных разных пород	2	0,5
3.	Основные селекционные признаки и методы их контроля. Воспроизводство стада разных видов животных	Практ. зан. № 2. Изучение методики проведения контрольных удоев коров	2	0,5
		Практ. зан. № 3. Изучение методов контроля продуктивности животных разных видов	1	0,5
4.	Бонитировка животных. Методы оценки племенных качеств животных	Практ. зан. № 4. Проведение бонитировки коровы молочного направления продуктивности	2	0,5
		Практ. зан. № 5. Проведение оценки племенных качеств животных разными методами	1	0,5
5.	Сертификация племенной продукции	Практ. зан. № 6. Контроль происхождения племенных животных на основе иммуногенетической оценки племенных животных	2	1
6.	Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах. Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства	Практ. зан. № 7. Вычисление генетических параметров отбора в скотоводстве.	2	0,5
		Практ. зан. № 8. Прогнозирование эффективности отбора по ведущим селекционным признакам	1	0,5
7.	Крупномасштабная селекция в животноводстве	Практ. зан. № 9. Изучение методики проведения крупномасштабной селекции	1	0,5
8.	Применение цифровых технологий в животноводстве	Практ. зан. № 10. Введение. Предмет «Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве». Организация племенной работы. Племенная база основных пород животных разных видов	2	0,5

9.	Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных в условиях прогрессивных технологий. Планирование племенной работы	Практ. зан № 11. Изучение методики составления плана племенной работы со стадом	2	0,5
Итого			18	6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.1.02 «Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Тарчоков Т.Т. и др. Разведение животных: [ТЕКСТ] Метод. указания и задания к лаб-практ. занят по курсу «Разведение животных. Нальчик. – Издательская типография «Принт-центр, 2018.-122 с.
2. Юлдашбаев Ю.А., Тарчоков Т.Т. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных. - учебное пособие. - изд. Лань. 2020. - с. 112

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 121 (192) час, из них 116 (187) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (по 5 ч. по очной и заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету с оценкой. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
------------	---	----------------------------	---	---

1.	Введение. Предмет «Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве». Организация племенной работы	6(10)	[1], [2], [4] [6], [13]	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (к сдаче зачета с оценкой)
2.	Племенная база основных пород животных разных видов	14(20)	[1], [2], [4] [6], [13]	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (к сдаче зачета с оценкой)
3.	Основные селекционные признаки и методы их контроля. Воспроизводство стада разных видов животных	14(20)	[1], [2], [4] [6], [13]	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (к сдаче зачета с оценкой)
4.	Бонитировка животных. Методы оценки племенных качеств животных	20(27)	[1], [2], [4] [6], [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (к сдаче зачета с оценкой)
5.	Сертификация племенной продукции	14(220)	[1], [2], [4] [6], [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (к сдаче зачета с оценкой)
6.	Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах. Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства	12(30)	[1], [2], [4] [6], [13]	Подготовка к сдаче зачета с оценкой Ответ во время зачета с оценкой
7.	Крупномасштабная селекция в животноводстве	10(20)	[1], [2], [4] [6], [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой Подготовка к сдаче промежуточной аттестации

8.	Применение цифровых технологий в животноводстве	14(20)	[1], [2], [4] [6], [8], [9], [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (к сдаче зачета с оценкой)
9.	Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных в условиях прогрессивных технологий. Планирование племенной работы	12(20)	[1], [2], [4] [6], [13]	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (к сдаче зачета с оценкой)
		116(187)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Введение. Предмет «Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве». Организация племенной работы	ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Племенная база основных пород животных разных видов		
	Основные селекционные признаки и методы их контроля. Воспроизводство стада разных видов животных		
	Бонитировка животных. Методы оценки племенных качеств животных		
2.	Сертификация племенной продукции	ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-15	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах. Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства		

3.	Крупномасштабная селекция в животноводстве	ПК-6 ПК-7 ПК-14 ПК -15	3-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Применение цифровых технологий в животноводстве		
	Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных в условиях прогрессивных технологий. Планирование племенной работы		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при высоком уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при среднем уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при пороговом уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК 6 - Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ПК-7. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

ПК-14. Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы

ПК 15. Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик, в том числе НИР

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-6	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.О.20 Разведение животных	6
	Б1.В.1.02 Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве	6
	Б2.О.03(П) Производственная Технологическая практика,	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Б1.В.1.07 Цитология, гистология и эмбриология	1
	Б1.О.19 Генетика животных	4
	Б1.О.23 Кормление животных	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б1.В.1.02 Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б1.О. 34 Основы биотехнологии	8
ПК-14	Б1.О.36 Рыбоводство	4

	Б1.О.37 Пчеловодство	4
	Б1.О.31 Коневодство	5
	Б1.О.32 Птицеводство	5
	Б1.О.33 Свиноводство	5
	Б1.В.1.05 Звероводство	5
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Кролиководство	5
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Нутриеводство	5
	Б1.О.29 Скотоводство	6
	Б1.О.30 Рыбоводство	6
	Б1.В.1.02 Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работ	7
ПК-15	ФТД.02 Селэкс в племенном животноводстве	4
	Б1.О.20 Разведение животных	6
	Б1.В.1.02 Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК 6 - Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9	Тесты, коллоквиумы, защита лабораторных работ, контрольно-рейтинговые мероприятия, промежуточная аттестация
2	ПК-7. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9	Тесты, коллоквиумы, защита лабораторных работ, контрольно-рейтинговые мероприятия, промежуточная аттестация

3	ПК-14. Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9	Тесты, коллоквиумы, защита лабораторных работ, контрольно-рейтинговые мероприятия, промежуточная аттестация
4	ПК 15- Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9	Тесты, коллоквиумы, защита лабораторных работ, контрольно-рейтинговые мероприятия, промежуточная аттестация

7.3 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета с оценкой (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям 0 баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре 49-54 баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», 55 и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Оставшиеся 40 баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации.

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше 45 баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ИД-1пк-6 Понимает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования (6-этап)	Знать: экстерьерно-конституциональные особенности животных разных видов и направлений продуктивности	Не знает экстерьерно-конституциональные особенности животных разных видов и направлений продуктивности	Частично знает экстерьерно-конституциональные особенности животных разных видов и направлений продуктивности	Знает на достаточно высоком уровне экстерьерно-конституциональные особенности животных разных видов и направлений продуктивности	На высоком уровне знает экстерьерно-конституциональные особенности животных разных видов и направлений продуктивности
	Уметь: проводить оценку экстерьера и конституции животных	Не умеет проводить оценку экстерьера и конституции животных	Частично умеет проводить оценку экстерьера и конституции животных	Хорошо умеет проводить оценку экстерьера и конституции животных	В полной мере может проводить оценку экстерьера и конституции животных
	Владеть: методами оценки экстерьера и конституции животных	Не владеет методами оценки экстерьера и конституции животных	Частично владеет методами оценки экстерьера и конституции животных	Хорошо владеет методами оценки экстерьера и конституции животных	Отлично владеет методами оценки экстерьера и конституции животных
ИД-2пк-6 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по	Знать: основные особенности применения математических методов в биологических исследованиях, статистические методы обработки экспериментальных данных	Не знает основные особенности применения математических методов в биологических исследованиях, статистические методы обработки экспериментальных данных	Частично знает общепринятые основные особенности применения математических методов в биологических исследованиях, статистические методы обработки экспериментальных данных	Знает на достаточно высоком уровне основные особенности применения математических методов в биологических исследованиях, статистические методы обработки экспериментальных данных	На высоком уровне знает основные особенности применения математических методов в биологических исследованиях, статистические методы обработки экспериментальных данных

племенному животноводству (6-этап)	Уметь: использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, обрабатывать экспериментальные данные	Не умеет использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, обрабатывать экспериментальные данные	Не в полной мере умеет использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, обрабатывать экспериментальные данные	На достаточно хорошем уровне умеет использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, обрабатывать экспериментальные данные	На высоком уровне умеет использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, обрабатывать экспериментальные данные
	Владеть: математическими методами анализа, методами обработки экспериментальных данных, формулирование выводов	Не владеет математическими методами анализа, методами обработки экспериментальных данных, формулирование выводов	Знаком с некоторыми математическими методами анализа, методами обработки экспериментальных данных, формулирование выводов	Достаточно владеет математическими методами анализа, методами обработки экспериментальных данных, формулирование выводов	На высоком уровне владеет математическими методами анализа, методами обработки экспериментальных данных, формулирование выводов
ИД-3пк-6 Демонстрирует навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировоч	Знать: методику и особенности проведения бонитировки животных разных видов	Не знает методику и особенности проведения бонитировки животных разных видов	Частично знает методику и особенности проведения бонитировки животных разных видов	Знает на достаточно высоком уровне методику и особенности проведения бонитировки животных разных видов	На высоком уровне знает методику и особенности проведения бонитировки животных разных видов
	Уметь: проводить	Не умеет проводить	Не в полной мере умеет	На достаточно	На высоком уровне

ного класса племенных животных (6-этап)	бонитировку племенных животных разных видов	бонитировку племенных животных разных видов	проводить бонитировку племенных животных разных видов	хорошем уровне умеет проводить бонитировку племенных животных разных видов	проводить бонитировку племенных животных разных видов
	Владеть: методами комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивно сти животных	Не владеет методами комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивно сти животных	Знаком с некоторыми методами комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивно сти животных	Достаточно владеет методами комплексно й оценки экстерьера, конституции и продуктивно сти животных	На высоком уровне владеет методами комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивно сти животных
ИД-1пк-7 Определяет направления совершенств ования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (6-этап)	Знать: методы и приемы селекции животных, применяет знания по иммуногенет ическому контролю.	Не знает методы и приемы селекции животных, применяет знания по иммуногенет ическому контролю.	Частично знает методы и приемы селекции животных, применяет знания по иммуногенети ческому контролю.	Знает на достаточно высоком уровне методы и приемы селекции животных, применяет знания по иммуногене тическому контролю.	На высоком уровне знает методы и приемы селекции животных, применяет знания по иммуногенет ическому контролю.
	Уметь: определять перспективы получения высокопроду ктивных животных,	Не умеет определять перспективы получения высокопроду ктивных животных,	Не в полной мере умеет определять перспективы получения высокопродук тивных животных,	На достаточно хорошем уровне умеет определять перспективы получения высокопрод уктивных животных	На высоком уровне определять перспективы получения высокопроду ктивных животных,
	Владеть: методами совершенств ования пород животных,	Не владеет методами совершенство вания пород животных,	Знаком с некоторыми методами совершенствов ания пород	Достаточно владеет методами совершенство вания пород	На высоком уровне владеет методами совершенство

	формы и методы отбора	формы и методы отбора	животных, формы и методы отбора	животных, формы и методы отбора	вания пород животных, формы и методы отбора
ИД-2пк-7 Анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (6-этап)	Знать: методы оценки эффективности селекции животных,	Не знает методы оценки эффективности селекции животных	Частично знает современные методы оценки эффективности селекции животных	Знает на достаточно высоком уровне методы оценки эффективности селекции животных	На высоком уровне знает методы оценки эффективности селекции животных
	Уметь: определять эффективность селекционно-племенной работы	Не умеет определять эффективность селекционно-племенной работы	Не в полной мере умеет определять эффективность селекционно-племенной работы	На достаточно хорошем уровне умеет определять эффективность селекционно-племенной работы	На высоком уровне определять эффективность селекционно-племенной работы
	Владеть: методами и приемами отбора животных.	Не владеет методами и приемами отбора животных	Знаком с некоторыми методами и приемами отбора животных	Достаточно владеет методами и приемами отбора животных	На высоком уровне владеет методами и приемами отбора животных
ИД-3пк-7 Проводит разработку и оценку новых методов, способов и приемов селекции, кормления и	Знать: новые методы и приемы селекции животных	Не знает новые методы и приемы селекции животных	Частично знает новые методы и приемы селекции животных	Знает на достаточно высоком уровне новые методы и приемы селекции животных	На высоком уровне знает новые методы и приемы селекции животных

содержания животных (6-этап)	Уметь: разрабатывать и оценивать новые методы селекции животных,	Не умеет разрабатывать и оценивать новые методы селекции животных,	Не в полной мере умеет разрабатывать и оценивать новые методы селекции животных,	На достаточно хорошем уровне умеет разрабатывать и оценивать новые методы селекции животных	На высоком уровне умеет разрабатывать и оценивать новые методы селекции животных,
	Владеть: современными методами и формами отбора	Не владеет современными методами и формами отбора	Знаком с некоторыми современными методами и формами отбора	Достаточно владеет современными методами и формами отбора	На высоком уровне владеет современными методами и формами отбора
ИД-2пк-14 Планирует и контролирует воспроизводство (оборот) стада животных	Знать: особенности воспроизводства у животных разных видов	Не знает особенности воспроизводства у животных разных видов	Частично знает особенности воспроизводства у животных разных видов	Знает на достаточно высоком уровне особенности воспроизводства у животных разных видов	На высоком уровне знает особенности воспроизводства у животных разных видов
	Уметь: проводить контроль и оценку животных по показателям воспроизводительной способности для планирования воспроизводства стада	Не умеет проводить контроль и оценку животных по показателям воспроизводительной способности для планирования воспроизводства стада	Не в полной мере умеет проводить контроль и оценку животных по показателям воспроизводительной способности для планирования воспроизводства стада ,	На достаточно хорошем уровне умеет проводить контроль и оценку животных по показателям воспроизводительной способности для планирования воспроизводства стада	На высоком уровне умеет проводить контроль и оценку животных по показателям воспроизводительной способности для планирования воспроизводства стада ,

	Владеть: методами оценки и отбора для воспроизводства стада	Не владеет методами оценки и отбора для воспроизводства стада	Знаком с некоторыми современными методами оценки и отбора для воспроизводства стада	Достаточно владеет методами оценки и отбора для воспроизводства стада	На высоком уровне владеет методами оценки и отбора для воспроизводства стада
ИД-3пк-14 Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Знать: структуру стада, стандарты пород, движение (оборот) поголовья животных	Не знает структуру стада, стандарты пород, движение (оборот) поголовья животных	Частично знает структуру стада, стандарты пород, движение (оборот) поголовья животных	Знает на достаточно высоком уровне структуру стада, стандарты пород, движение (оборот) поголовья животных	На высоком уровне знает структуру стада, стандарты пород, движение (оборот) поголовья животных
	Уметь: проводить расчеты по движению поголовья, совершенствованию показателей стада	Не умеет проводить расчеты по движению поголовья, совершенствованию показателей стада	Не в полной мере умеет проводить расчеты по движению поголовья, совершенствованию показателей стада	На достаточно хорошем уровне умеет проводить расчеты по движению поголовья, совершенствованию показателей стада	На высоком уровне умеет проводить расчеты по движению поголовья, совершенствованию показателей стада
	Владеть: методами проведения расчета по планированию производственных показателей	Не владеет методами проведения расчета по планированию производственных показателей	Знаком с некоторыми методами проведения расчета по планированию производственных показателей	Достаточно владеет методами проведения расчета по планированию производственных показателей	На высоком уровне владеет методами проведения расчета по планированию производственных показателей
ИД-1пк-15 Оформляет формы документации по результатам селекционно	Знать: материалы зоотехнического и племенного учета;	Не знает материалы зоотехнического и племенного учета;	Частично знает материалы зоотехнического и племенного учета;	Знает на достаточно высоком уровне материалы зоотехнического и племенного учета;	На высоком уровне знает материалы зоотехнического и племенного учета;

-племенной работы с животными (6-этап)	Уметь: оформлять документы зоотехнического и племенного учета	Не умеет оформлять документы зоотехнического и племенного учета	Не в полной мере умеет оформлять документы зоотехнического и племенного учета	племенного учета;	На высоком уровне умеет оформлять документы зоотехнического и племенного учета
	Владеть: методикой проведения бонитировки животных	Не владеет методикой проведения бонитировки животных	Знаком с некоторыми методиками проведения бонитировки животных	Достаточно владеет методикой проведения бонитировки животных	На высоком уровне владеет методикой проведения бонитировки животных
ИД-2пк-15 Анализирует данные для назначения использования животных (6-этап)	Знать: направление селекционно-племенной работы со стадом	Не знает направление селекционно-племенной работы со стадом	Частично знает направление селекционно-племенной работы со стадом	Знает на достаточно высоком уровне направление селекционно-племенной работы со стадом	На высоком уровне знает направление селекционно-племенной работы со стадом
	Уметь: анализировать материалы племенного учета, проводить племенную подбор	Не умеет анализировать материалы племенного учета, проводить племенную подбор	Не в полной мере умеет анализировать материалы племенного учета, проводить племенную подбор	На достаточно высоком уровне умеет анализировать материалы племенного учета, проводить племенную подбор	На высоком уровне умеет анализировать материалы племенного учета, проводить племенную подбор

	Владеть: методами улучшения продуктивных и племенных качеств животных, видов, пород и создание новых типов животных.	Не владеет методами улучшения продуктивных и племенных качеств животных, видов, пород и создание новых типов животных.	Знаком с некоторыми методами улучшения продуктивных и племенных качеств животных, пород и создание новых типов животных.	Достаточно владеет методами улучшения продуктивных и племенных качеств животных, пород и создание новых типов животных.	На высоком уровне владеет методами улучшения продуктивных и племенных качеств животных, пород и создание новых типов животных.
ИД-3пк-15 Демонстрирует навыки оформления и предоставления документации и по результатам селекционно-племенной работы с животными (6-этап)	Знать: правила оформления документов зоотехнического и племенного учета;	Не знает правила оформления документов зоотехнического и племенного учета;	Частично знает правила оформления документов зоотехнического и племенного учета;	Знает на достаточно высоком уровне правила оформления документов зоотехнического и племенного учета;	На высоком уровне знает правила оформления документов зоотехнического и племенного учета;
	Уметь: оформлять и анализировать результаты селекционно-племенной работы с животными	Не умеет оформлять и анализировать результаты селекционно-племенной работы с животными	Не в полной мере умеет оформлять и анализировать результаты селекционно-племенной работы с животными	На достаточно хорошем уровне умеет оформлять и анализировать результаты селекционно-племенной работы с животными	На высоком уровне умеет оформлять и анализировать результаты селекционно-племенной работы с животными
	Владеть: правилами предоставления результатов селекционно-племенной работы	Не умеет оформлять и анализировать результаты селекционно-племенной работы с животными	Знаком с некоторыми правилами оформления и анализа результатов селекционно-племенной работы с животными	Достаточно владеет правилами оформления и анализа результатов селекционно-племенной работы с животными	На высоком уровне владеет правилами оформления и анализа результатов селекционно-племенной работы с животными

Для допуска к зачету с оценкой, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее 40 баллов. Если эта сумма меньше 30 баллов, то студент не допускается к зачету с оценкой. Если эта сумма больше или равна 30, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до 40 баллов.

Для допуска к зачету с оценкой студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете с оценкой студент может получить 20 – 40 баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на 10 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 20, то студенту выставляется 0 баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает 40-48 баллов, то он допускается к сдаче зачета с оценкой и остальные 20-40 баллов он получает на зачете с оценкой.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенций и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенций и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенций и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Что такое родословная?

- А) документ только определяющий происхождение сельскохозяйственных животных.
- Б) документ определяющий происхождение не только с/х. животных.
- В) документ определяющий происхождение живых существ в том, числе человека.

2. Какие бывают формы родословных?

- А) только классическая (графленая).
- Б) только фигурная и классическая.
- В) только структурная.
- Г) классическая, фигурная, структурная и цепная
- д) классическая, фигурная, структурная, цепная и форма записи в ГПКЖ.

3. Как отбирают и оценивают животных по происхождению ?

- А) только по отцовской и материнской стороне первого ряда родословного.
- Б) только по отцовской стороне всех рядов родословной.
- В) только по материнской стороне не всех рядов родословной.
- Г) с учётом всех рядов родословной материнской и отцовской сторон родословной.

4. Какие предки оказывают наибольшее влияние на качество оцениваемого пробанда?

- А) наибольшее влияние оказывают животные, находящие на 4-5 ряду родословной.
- Б) наибольшее влияние оказывают на пробанд животные, находящие на 23 рядах родословной.
- В)) наибольшее влияние оказывают на пробанд родители (мать и отец), чем предки других рядов родословной.

5. Чем отличается оценка по качеству потомства от испытания по качеству потомства?

- А) оценка и испытание по качеству потомства преследуют одну и ту цель и не отличаются между собой.
- Б) отличаются между собой тем, что оценку по качеству потомства проводят по данным зоотехнического учёта имеющихся показателей потомства, а испытание проводят на специально созданных станциях, молодых и старых производителей, ранее не оценённых по качеству потомства.
- В) испытание и оценка производителей проводят во всех хозяйствах по данным зоотехнического учёта.

6. За какие показатели присваиваются быкам, оцененным по качеству потомства племенные категории?

- А) за показатели живой массы.
- Б) за показатели живой массы и удоя.
- В) только за показатели содержания процента жира в молоке.
- Г) только за показатели удоя.
- Д) за показатели удоя и содержания процента жира в молоке.

7. Какие животные являются сверстницами дочерей оцениваемого производителя?

- А) все животные, родившие в один и тот же год.
 Б) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте 10 месяцев.
 В) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте 6 месяцев.
 Г) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте более 3 месяцев
 д) все животные, родившие в один год, но разницей в возрасте до 3 месяцев.
8. Что из себя представляет решётка наследственности и для чего она используется?
- А) решётка наследственности используется при оценке производителя по качеству потомства методом «улучшатель – ухудшатель» для наглядного отражения результата оценки производителя по качеству потомства, учитывая продуктивность подобранных маток.
 Б) решётка наследственности используется при оценке производителя по качеству потомства методом сверстниц.
 В) решётка наследственности используется при оценке производителя по качеству потомства индексного метода.
9. Какие существуют методы определения наследуемости признаков?
- А) только метод корреляции.
 Б) только метод регрессии.
 В) только метод дисперсионного анализа.
 Г) только метод корреляции и регрессии.
 Д) только метод корреляции, регрессии и дисперсионного анализа.
 Е) метод корреляции, регрессии, дисперсионного анализа и метод показателя, лучших и худших матерей и продуктивности их дочерей.
10. Что понимается под эффектом селекции?
- А) общее увеличение показателя признака за поколение.
 Б) увеличение показателя признака за поколение под действием уровня кормления.
 В) увеличение показателя признака в новом поколении за счёт улучшения условий содержания животных.
 Г) увеличение показателя признака в новом поколении за счёт селекционно-племенной работы со стадом.
11. Что такое селекционный дифференциал и как он определяется?
- А) это разница показателя признака между материнским стадом и новым поколением.
 Б) это показатель признака матерей и их дочерей.
 В) эта разница показателем одного и того же признака между животными основного стада и отобранной (племенного ядра) группы.
12. Что такой племенной подбор, для чего он проводится?
- А) подбор – составление родительских пар для получения потомства.
 Б) спаривания двух животных для получения потомства не преследуя, какой либо цели.
 В) составление родительских пар из отобранных животных не зависимо от их качества для получения потомства.
 Г) обоснованный племенной подбор – это составление родительских пар с предвидением результатов спаривания, с возможностью от соответствующих образом подобранных родителей получения потомства желательного качества.
13. Какие известны варианты подбора сельскохозяйственных животных?
- А) известны гомогенный и гетерогенный.

- Б) возрастной и гомогенный
 - в) возрастной и гетерогенный.
 - Г) возрастной, гомогенный и гетерогенный.
 - Д) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учётом линейной принадлежности и родственных отношении.
 - Е) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учётом линейной принадлежности, родственных отношении и гетерогенеалогический.
 - 3) возрастной, гомогенный, гетерогенный, с учётом линейной принадлежности, родственных отношении, гетерогенеалогический и гетерозкологический.
14. Какие коровы включаются в быкопроизводящее стадо и как выращиваются бычки, полученные от этих коров?
- А) коровы, превосходящие средние показатели стадо.
 - Б) коровы, превосходящие стандарт породы.
 - В) коровы, включённые в племенное ядро.
 - Г) лучшие коровы племенного ядра.
15. Что такое инбридинг, и для какой цели им пользуются?
- А) спаривание животных одной и той же породы.
 - Б) спаривание животных разных линии.
 - В) спаривание животных одной линии с животными семейства.
 - Г) спаривание животных находящихся в родстве в той или иной степени.
 - Д) спаривание животных находящихся в родстве в той или иной степени, для закрепления и усиления определённых признаков в потомстве и получения выдающихся особей.
16. Как установить наличие и степень родства спариваемых между собой животных?
- А) наличием одного и того же животного с материнской и отцовской стороны родословной.
 - Б) наличием животного в родословной с материнской стороны родословной
 - в) наличием животного в родословной с отцовской стороны родословной.
 - Г) степень родства устанавливается в зависимости от нахождения одного и того же животного со стороны отцовской и материнской стороны в каком ряду родословной.
 - Д) степень родства устанавливается в зависимости от того на каком ряду родословной находится один и тот же животное в отцовской и материнской сторон родословной.
 - Г) степень родства устанавливается не зависимо от места нахождения одного и того же животного в материнской и отцовской сторон родословной.
17. Какие изменения внёс в формулу С.Райта Д. А. Кисловский ?
- а) изменил степень плюс единицу на минус единицу.
 - Б) изменил начала подсчёта ряда родства в родословной .
 - в) предложил исчислять степень родства в процентах, а не в долях единиц.
 - Г) изменив начала подсчёта ряда родословной, предложил заменить степень плюс единицу на минус единицу и исчислять возрастание гомозиготности в процентах, заменив доли единиц.
18. Что понимается под генетическим сходством и чем отличается от коэффициента гомозиготности?
- А) коэффициент генетического сходства не отражает шанс на сходства по генотипу отдельных особей друг с другом или выдающимся предком.
 - Б) коэффициент генетического сходства отражает шанс на сходства по генотипу отдельных особей друг с другом или выдающимся предком.

В) коэффициент генетического сходства отражает шанс на сходства по генотипу отдельных особей друг с другом или выдающимся предком и одновременно вскрывает последствия разных форм подбора(степени инбридинга).

19. Какие знаете основные структурные элементы породы?

А) структурными элементами породы являются линии.

Б) структурными элементами породы являются семейства.

В) структурными элементами породы являются отродья.

Г) структурными элементами породы являются внутривидовые (зональные) типы.

Д) структурными элементами породы являются заводские типы.

Ж) структурными элементами породы являются линии и семейства.

З) структурными элементами породы являются линии, заводские типы и семейства.

И) структурными элементами породы являются линии, заводские типы, внутривидовые (зональные) типы и семейства.

К) структурными элементами породы являются отродья, линии, заводские типы, внутривидовые (зональные) типы и семейства.

20. Чем отличается заводская линия от генеалогической линии?

А) заводская линия от генеалогической линии отличается происхождением.

Б) заводская линия от генеалогической линии отличается консолидацией продуктивности особенностей животных входящих в линию.

В) заводская линия от генеалогической линии отличается однотипностью.

Г) заводскую линию включают всех животных соответствующих требованиям стандарта (типа) линии и задач племенной работы с ней, которые связаны с родоначальником как через его мужских, так и женских потомков, а в генеалогическую линию всех родственно связанных животных без всяких требований стандарта типа линии.

21. Какое значение имеет в племенной работе семейство?

А) семейство имеет незначительное значение в племенной работе с породой.

Б) семейство, являясь структурной единицей породы, имеет большое значение в племенной работе с породой.

В) семейство, являясь структурной единицей породы, имеет большое значение в племенной работе с породой, так как участвует в совершенствовании продуктивных и племенных достоинств животных стада и в целом породы.

22. Что понимают под скрещиванием?

А) понимают составление родительских пар для получения потомства.

Б) понимают составление родительских пар от животных принадлежащих одной породе для получения потомства.

В) понимают составление родительских пар от животных принадлежащих разным породам для получения потомства.

23. Какие задачи решают с помощью промышленного скрещивания?

А) получение племенных животных для воспроизводства стада.

Б) создания новых пород животных.

В) получения пользовательных и племенных животных.

Г) получения гетерозиса и использование данного биологического явления в повышение откормочных качеств животных.

Д) использую гетерозис, решаются задачи для получения откормочных и рабочих животных.

24. Какие задачи решаются с помощью поглотительного скрещивания?

а) создание новых пород .

б) создание новых типов животных.

В) получение гетерозиса.

Г)преобразование местных малопродуктивных животных в улучшающую породу путём поглощения крови улучшаемого скота.

25. Какие задачи решаются с помощью вводного скрещивания?

А)преобразовывают одну породу в другую.

Б) получают животных другого типа конституции и экстерьера чем исходной породы.

В) получаю высокопродуктивных животных.

Г) животных с исправленным показателем не достающегося признака оставляя без изменения тип конституции, экстерьера и сохраняя имеющиеся продуктивные и племенные достоинства исходной породы.

26. Какие задачи решаются с помощью воспроизводительного скрещивания?

А) улучшают породы.

Б) создают животных для откорма.

В) используют для получения помесных животных не племенного назначения.

г) создания новых пород, породных групп и типов животных.

Д) создают новые породы.

27. В каких случаях возникает необходимость в выведении новых пород сельскохозяйственных животных?

А) в случаях не соответствии разводимой породы по некоторым признакам.

Б) при не конкурентно способности разводимой породы с другими породами.

В) при частично не соответствии разводимой породы к данным климатическим и природным условиям.

Г) при частично не соответствии разводимой породы к данным условиям кормления и содержания.

28. Какие задачи решаются с помощью гибридизации?

А) для получения только пользовательных животных.

Б) только для выведения новых пород животных.

В) для получения гетерозисных животных и использования их в производстве животноводческой продукции.

Г) для получения гетерозисных животных и использования их как пользо-вательных и создании новых высокопродуктивных пород .

29. Как преодолеть нескрещиваемость животных разных видов?

А) подбором животных от скрещиваемых видов.

Б) использованием механического воздействия на спермии и яйцеклетку животных скрещиваемых видов.

В) использованием химических препаратов и специальных растворов.

Г) использованием химических препаратов, специальных растворов, механического воздействия и биологического мостика.

- Д) использованием только биологического мостика.
30. Какое значение имеет экстерьер в зоотехнической работе?
- А) для оценки внешнего вида животного.
- Б) для того чтобы узнать животное.
- В) для описания внешнего вида животного.
- Г) знание экстерьера животного зоотехнику необходимо для оценки, по внешнему виду связывая его направлению продуктивной .
31. Чем вызваны пороки и недостатки у животных?
- А) только уровнем кормления внутри утробного развития животного.
- Б) только использованием родственного спаривания.
- В) связанно наследственными аномалиями.
- Г) только уровнем кормления после утробного развития животного.
- Д) пороки и недостатки у животных приобретаются и формируются под воздействием наследственных и не наследственных факторов.
32. Какие зоотехнические задачи решаются с помощью глазомерной оценки?
- А) выявляет недоразвития статей.
- Б) определяет направление продуктивности.
- В) указывает на выдающие стати.
- Г) изучая отдельные стати и общее развитие в целом животного, определяет степень соответствия общим требованиям и направлениям продуктивности для данной породы в данном стаде.
33. В чём заключается субъективность глазомерной оценки экстерьера
- а) субъективность глазомерной оценки экстерьера заключается во многом от степени знания оцениваемого специалиста данную породу животных.
- Б) субъективность глазомерной оценки экстерьера возникает в результате степени подготовленности специалиста.
- В) субъективность глазомерной оценки экстерьера заключается в том, что проводится без измерения животного.
- Г) субъективность глазомерной оценки экстерьера заключается в том, что проводится без измерения животного, степени подготовленности специалиста и знании породы, где проводит оценку животного.
34. В чём сущность пунктирной оценки экстерьера животных?
- А) пунктирная оценка экстерьера животного является в дополнении глазомерной оценки.
- Б) в дополнении глазомерной оценки путём присвоения определённого бала за ту или иную статью.
- В) в дополнении глазомерной оценки путём присвоения определённого балла за ту или иную статью, что даёт возможность определить суммарную оценку животного.
35. Что такое индексы телосложения?
- А) индекс телосложения – отношение одного промера к другому.
- Б) индекс телосложения – отношение взаимосвязанных промера .
- в) индекс телосложения – отношение взаимосвязанных между собой промеров и измеряется в процентах.
36. Для чего служит экстерьерный профиль при оценке животного?
- А) служить для оценки животного по экстерьеру.

Б) служить для оценки животного по экстерьеру с использованием промеров и индексов телосложения.

В) служить для наглядного изображения экстерьерной оценки животного с использованием промеров и индексов телосложения.

Г) экстерьерный профиль – это графическое изображения экстерьерной оценки животного выраженное в процентах промеров и индексов от стандартного животного.

37. Для чего проводятся нумерация, мечения и присвоения кличек животных ?

а) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для учёта.

Б) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального учёта.

В) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального учёта продуктивности.

Г) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального племенного учёта.

Д) нумерацию, мечения и присвоения кличек животных проводят для проведения индивидуального продуктивного и племенного зоотехнического учёта.

38. Какие используются способы мечения животных их достоинства и недостатки?

А) выжигание на рогах, тавря на крупе, шее, лопатке.

Б) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке и проводят выщипы на ушах.

В) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах и метят металлическими бирками.

Г) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах и метят металлическими и пластмассовыми бирками.

Д) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах, метят металлическими и пластмассовыми бирками, проводят кольцевание и используют ошейники.

Ж) выжигание на рогах, таврят на крупе, шее, лопатке, проводят выщипы на ушах используют металлическими и пластмассовыми бирками, проводят кольцевание, используют ошейники , наносят номера краской и холодом.

39. Для чего надо вести зоотехнический и племенной учёт?

А) зоотехнический и племенной учёт необходим для определения продуктивности животного.

Б) зоотехнический и племенной учёт необходим для определения племенных достоинств животного.

В) зоотехнический и племенной учёт необходим для определения племенных и продуктивных достоинств животного.

Г) зоотехнический и племенной учёт необходим для выяснения индивидуальных племенных и продуктивных достоинств животного с последующим определением его использования.

40. От чего зависит продолжительность беременности животных?

А) от вида животных.

Б) от породы внутри вида животных.

В) продолжительность беременности животных зависит от полового различия плода.

Г) продолжительность беременности животных зависит от полового различия плода, вида, породы и в не корой степени от индивидуальных особенностей .

41. Какие факторы влияют на онтогенез?

- А) на онтогенез животного оказывает влияние только наследственные факторы.
- Б) на онтогенез животного оказывает влияние только факторы внешней среды.
- В) на онтогенез животного оказывают влияние индивидуальные особенности и наследственные факторы.
- Г) на онтогенез животного оказывают влияние породные, индивидуальные особенности и наследственные факторы.
- Д) на онтогенез животного оказывают влияние породные, индивидуальные особенности, внешняя среда и наследственные факторы.

42. Какие существуют методы учёта молочной продуктивности коров?

- А) проведением контрольного удоя коров.
- Б) установлением высшего суточного удоя коров.
- В) учётом за всю лактацию коров.
- Г) методом Калантара.

Д) учётом за 305 лактацию коров.

Ж) установлением высшего суточного удоя, проведением контрольного удоя, учётом за всю лактацию и за 305 дней лактации и методом Калантара.

43. По каким признакам проводится прижизненное определение мясной продуктивности животных?

- А) только на основании показателя конечной живой массы.
- Б) на основании расхода кормов на единицу прироста живой массы.
- В) по показателю упитанности животного.
- Г) по показателю кондиции животного.
- Д) по показателям: кондиции, упитанности, расхода кормов на единицу прироста живой массы и конечной живой массы животного.

44. Какие факторы влияют на мясную продуктивность животного?

- А) на мясную продуктивность влияет только наследуемость на мясную продуктивность, внешние условия среды.
- Б) на мясную продуктивность влияет только индивидуальные особенности животного.
- Г) на мясную продуктивность влияют: индивидуальные особенности, наследуемость, внешние условия среды, тип и уровень кормления, пред убойная живая масса и упитанность животного.

46. Как оценивается шерстная продуктивность овец?

- А) по массе настрига не мытой шерсти.
- Б) по массе настрига мытой шерсти.
- В) по проценту выхода чистого волокна.
- Г) по массе настрига не мытой, мытой шерсти и выхода чистого волокна.

47. Какие факторы влияют на яичную продуктивность?

- А) на яичную продуктивность влияет уровень кормления.
- Б) на яичную продуктивность влияет тип кормления.
- В) на яичную продуктивность влияет порода кур.
- Г) на яичную продуктивность влияют наследственные основы кур.
- Д) на яичную продуктивность влияют: наследственные основы, индивидуальная особенность условия кормления и содержания, цикл яйценоскости птицы, порода, а также различные кроссы в птицеводстве.

48. Что такое рабочая производительность животных?

- А) показателем рабочей производительностью лошади является его тяговое усилие.

- Б) показателем рабочей производительностью лошади является его скорость.
 - В) показателем рабочей производительностью лошади является его работа.
 - Г) показателем рабочей производительностью лошади является его мощь.
 - Д) показателем рабочей производительностью лошади являются: его тяговое усилие, скорость, работа и мощь.
49. Какие методы испытания проводят при оценке лошадей?
- А) организуют скачки на ипподромах.
 - Б) организуют бега на ипподромах.
 - В) проводят испытание на тяговую выносливость.
 - Г) проводят испытание на срочную доставку груза.
 - Д) проводят: скачки, бега, испытание на тяговую выносливость и срочную доставку груза.
50. Какие методы оценки интерьера применяется в животноводстве?
- А) методы оценки интерьера проводят по исследованию крови.
 - Б) методы оценки интерьера проводят по исследованию мочи.
 - В) методы оценки интерьера проводят по исследованию кала.
 - Г) методы оценки интерьера проводят по исследованию щитовидной железы.
 - Д) по показателям физиологических и эндокринных процессов организма.
 - Ж) интерьерную оценку животных проводят: по крови, мочи, калу, щитовидной железы и по показателям физиологических и эндокринных процессов организма.

7.4.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1 - ый рейтинг контроль

1. Для чего проводятся нумерация, мечения и присвоения кличек животным?
2. Какие правила присвоения кличек и каким видам животных присваивают клички?
3. Какие знаете способы мечения животных, их достоинства и недостатки?
4. Какие инструменты используются для мечения животных и чем они характеризуются?
5. Для чего надо вести зоотехнический и племенной учет?
6. Какие формы относятся к первичному зоотехническому учету и какие к племенному?
7. Какие формы учета для крупного рогатого скота ведется на ферме?
8. Какие формы учета ведутся на свиноводческой ферме?
9. Какие формы учета ведутся на овцеводческой ферме?
10. Какие формы учета ведутся на станциях по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных?
11. Что такое шерсть и как оценивается шерстная продуктивность?
12. Как определить выход чистой шерсти и в каких единицах она выражается?
13. Какие факторы влияют на величину настрига мытой шерсти?
14. Как определить количество мытой шерсти?
15. Что такое кондиционная влажность шерсти, и какова она у разных видов шерсти?
16. Какие методы учета яичной продуктивности кур вы знаете?
17. Что понимаете под циклом и интенсивностью яйцекладки?
18. Какие факторы влияют на яичную продуктивность?

2 - ый рейтинг контроль

1. Какие формы учета ведутся на птицефабриках, птицеводческих фермах и товарных птицеводческих фермах?
2. В каком возрасте следует случать телок, свинок, ярок?

3. В каком возрасте наступает половая зрелость у животных разных видов?
4. В каком возрасте наступает физиологическая зрелость животных разных видов?
5. Бонитировка крс
6. Бонитировка овец
7. Оценка племенных качеств животных
8. Воспроизводительные качества
9. Воспроизводство стада
10. Племенные хозяйства, их категории

3 - й рейтинг контроль

1. Какие вы знаете методы учета молочной продуктивности?
2. Как проводится еженедельный учет молочной продуктивности?
3. В чем суть метода учета молочной продуктивности по проверенному наивысшему суточному удою и по высшему суточному удою?
4. В чем суть определения молочной продуктивности, метод Калантара?
5. Как учитывают % содержания жира в молоке?
6. Как отбираются пробы молока для определения % содержания жира в молоке?
7. Как перевести фактический удой в скорректированный (4-х % молоко)?
8. По каким признакам проводится прижизненное определение мясной продуктивности животного?
9. Показатели мясной продуктивности после убоя животного?
10. Какие факторы влияют на мясную продуктивность животного?
11. Что такое предубойная живая масса?
12. Что такое убойная масса?
13. Что такое убойный выход?
14. Что такое масса туши?
15. Какие Вы знаете качественные показатели мясной продуктивности животных?
16. Сертификация племенной продукции
17. Племенная база, категории племенных хозяйств

7.4.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. История учения о разведении сельскохозяйственных животных и роль науки в увеличении продуктов животноводства. Использование достижений научно-технического прогресса в селекции животных в XXI веке.
2. Селекционные программы.
3. Законодательство о племенном животноводстве.
4. Роль селекционеров в решении задач, стоящих перед животноводством.
5. Значение проблемы происхождения, одомашнивания и эволюции животных, методы ее изучения.
6. Доместикационные изменения, факторы, определяющие пути дальнейшей эволюции домашних животных.
7. Проблемы одомашнивания новых видов животных.

8. Понятие о породе, как единице зоотехнической систематики сельскохозяйственных животных.
9. Изменение представлений о породе в историческом аспекте: «теория» константности пород Юстинуса и индивидуальной потенции Заттенгаста, порода и «чистые линии» Иогансена.
10. Структура породы. Понятие о породной группе. Значение работ Д.А. Кисловского о структуре породы и методах ее поддержания.
11. Ведущая роль основных факторов в процессе породообразования: социально-экономические, природно-климатические.
12. Классификация пород по различным признакам.
13. Акклиматизация и адаптация пород в новых условиях. Понятие о физиологической, онтогенетической и филогенетической акклиматизации
14. Влияние различных факторов среды на физиологическое состояние, продуктивность и приспособленность к ним животных.
15. Роль пересадки эмбрионов и скрещивания с местными породами заводских пород при их акклиматизации.
16. Проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород.
17. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных и ее составных частях экстерьеру и интерьеру.
18. Методы изучения конституции, экстерьера и интерьера.
19. Интерьерные особенности животных и их значение для познания конституции.
20. Основные классификации животных по типам конституции: по Гиппократу, Буржея, Кулешова, Павлова, Богданова, Лискуна, Дюрста и других.
21. Факторы, влияющие на формирование конституции сельскохозяйственных животных.
22. Связь конституции с хозяйственной ценностью животных, их производственной специализацией и здоровьем.
23. Признаки ослабления конституции, их причины и меры предупреждения.
24. Методы оценки животных по экстерьеру и конституции: общая глазомерная, пунктирная, бальная, измерение животных, индексы телосложения, экстерьерные и линейные профили, фотографирование и видеосъемка животных.
25. Значение оценки животных по экстерьеру и конституции при отборе их для племенных и товарных целей.
26. Понятие об индивидуальном развитии (онтогенезе). Две стороны онтогенеза – рост и развитие (дифференцировка).
27. Процессы, лежащие в основе роста и развития: весовой, линейный и объемный рост.
28. Методы изучения роста и развития: абсолютная и относительная скорость роста.
29. Основные закономерности роста и развития: неравномерность, периодичность, ритмичность, падение энергии роста с возрастом, половая и хозяйственная зрелость животных.
30. Факторы, влияющие на рост и развитие. Роль материнского организма
31. Закон недоразвития Чирвинского-Малигонова. Формы недоразвития: эмбрионализм, инфантилизм, неотения.
32. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и их значение (молочная, мясная, шерстная, яичная, рабочая и плодовитость животных).

33. Наследственные и паратипические факторы, влияющие на разные виды продуктивности.
34. Методы учета продуктивности.
35. Принципы оценки животных по продуктивности с учетом количества, качества и экономичности получения отдельных видов продуктов.
36. Рекордные показатели продуктивности и их значение в селекции.
37. Методы оценки животных по фенотипу при выборе их для племенных целей.
38. Связь оценки по фенотипу с наследуемостью признаков.
39. Причины неустойчивого наследования количественных признаков. Регрессия ее связь с наследуемостью.
40. Составные части оценки животных по генотипу: оценка по происхождению, боковым родственникам и качеству потомства.
41. Учет происхождения животных: типы родословных; мечение животных и присвоение кличек, иммуногенетические тесты для подтверждения достоверности происхождения животных.
42. Связь оценки по происхождению с оценкой по качеству потомства Значение оценки по качеству потомства.
43. Методы оценки племенных производителей по качеству потомства, их достоинства и недостатки.
44. Станции испытания производителей по качеству потомства, контрольные дворы, станции контрольного откорма, ипподромы.
45. Препотентность производителей, способы ее определения. Классификация племенных производителей по препотентности.
46. Оценка маток по качеству потомства.
47. Сущность крупномасштабной селекции.
48. Вклад Ч. Дарвина в разработку учения об отборе как о движущей силе эволюции.
49. Классификация форм и методы отбора. Признаки и показатели отбора.
50. Необходимость комплексной оценки животных при выборе их для племенных целей: последовательность отбора, бонитировка животных и мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
51. Влияние на результаты отбора различных факторов: наследственности, изменчивости, наследуемости, интенсивности отбора, количества признаков и корреляций между ними, условий среды и другие.
52. Прогнозирование эффекта отбора с использованием генетико- статистических параметров.
53. Принципы разработки простых и сложных селекционных индексов.
54. Способы определения фактического эффекта отбора.
55. Значение подбора в системе мероприятий по совершенствованию животных, его связь с отбором.
56. Теоретические основы подбора. Использование иммуногенетических тестов для прогнозирования подбора.
57. Типы подбора однородный (гомогенный) и разнородный (гетерогенный) подбор, относительность их понятий.
58. Генетические и зоотехнические последствия применения однородного и разнородного подбора.

59. Факторы, влияющие на результаты подбора наследственность, условия среды, целеустремленность, возраст спариваемых животных, их физиологическое состояние и др.
60. Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально- групповой и семейно-групповой.
61. Основные принципы подбора.
62. Инбридинг. Генетические и зоотехнические последствия инбридинга.
63. Особенности и организация оценки производителей разных видов животных по качеству потомства.
64. Учет степени инбридинга по Пушу-Шапоружу, Райту-Кисловскому. Классификация степеней инбридинга.
65. Использование инбридинга в животноводстве.
66. Инбредная депрессия. Вредные последствия родственного спаривания и меры их предупреждения.
67. Понятие о гетерозисе. История развития исследований по гетерозису.
68. Формы проявления гетерозиса Гипотезы, объясняющие явление гетерозиса и инбредной депрессии.
69. Влияние различных факторов на эффект гетерозиса.
70. Селекция на гетерозис. Сущность реципрокной, периодической и циклической селекции.
71. Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения.
72. Чистопородное разведение, его значение. Задачи, решаемые при его применении и условия, обеспечивающие их реализацию.
73. Роль стандарта пород.
74. Разведение по линиям – высшая форма племенной работы при разведении животных.
75. Основные этапы работы с линиями. Классификация линий.
76. Особенности отбора и подбора при работе с линиями, использование инбридинга. Дифференциация линий на ветви и поколения.
77. Прогрессивные и стабильные линии. Линии, уходящие в матки. Кроссы линий, их разновидности.
78. Понятие о родственной или генеалогической групп животных
79. Организация работы с семействами. Особенности отбора и подбор при совершенствовании семейств.
80. Скрещивание, его значение и задачи, решаемые при его применении. Биологические особенности скрещивания.
81. Виды скрещивания: поглотительное, вводное, воспроизводительное, промышленное и переменное; их сущность, цели и задачи, решаемые каждым из них.
82. Виды скрещивания, применяемые в племенном и пользовательном животноводстве.
83. Выведение новых пород при скрещивании. Методы работы МФ. Иванова при выведении пород. Апробация новых пород.
84. Использование скрещиваний при улучшении отечественных пород сельскохозяйственных животных.
85. Гибридизация в классическом понимании и как метод селекции на гетерозис.
86. Задачи, решаемые гибридизацией. Трудности, возникающие при гибридизации животных и пути их преодоления.
87. Использование гибридизации в племенном и пользовательном животноводстве.

88. Специфические требования к животным, используемые на животноводческих предприятиях промышленного типа.
89. Необходимость обеспечения сходности условий в хозяйствах, выращивающих животных и использующих их при интенсивных технологиях.
90. Задачи племенных хозяйств в условиях перехода на интенсивные технологии.
91. Племенное и пользовательское животноводство, их количественное соотношение и формы взаимосвязи.
92. Виды племенных и товарных хозяйств разных форм собственности.
93. Селекционные центры, книги племенных животных, выставки и выводки животных.
94. Планирование племенной работы со стадами и породами.
95. Организация племенной службы и научного обеспечения животноводства в Российской Федерации.
96. Проблема управления ростом и развитием в разные периоды онтогенеза

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно – рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Кахикало В. Г. Разведение животных [Электронный учебник] / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В.. – Лань», 2014
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758
2. Кахикало В. Г. Практикум по разведению животных [Электронный учебник] / Кахикало В.Г., Предеина Н.Г., Назарченко О.В. – Лань», 2013
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818

Дополнительная:

3. Борисенко Е.Я. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: «Колос», 1967.
4. Борисенко Е.Я., Баранова К.В., Лисицын А.П. Практикум по разведению

сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 1984.

5. Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г. и др. Разведение животных. – СПб.: Лань, 2014.
6. Кравченко Н.А. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 1973.
7. Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г., Костомахин Н.М. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2006.
8. Кахикало В.Г. Практикум по разведению животных: учебное пособие для студ. вузов, обуч. По спец. «Зоотехния» / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. – Издательство «Лань», 2013. – 320 с.
9. Состояние всемирных генетических ресурсов животных в сфере продовольствия и сельского хозяйства / FAO, 2010. ВИЖ РАСХН, 2010. Москва / Перевод с англ. FAO. 2007.-512с.
10. Паронян И.А. Современное состояние генетических ресурсов отечественного животноводства: пути и методы их сохранения // Селекционно-генетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных: Тез. Докл. Науч. Конф., посвященной 60-летию ВНИИ генетики и разведения с.-х животных – СПб., 2000. – С.20-22.
11. Биотехнология в животноводстве. – [Текст/ В.Ф. Красота., Е.К.Меркурьева, Б.П.Завертяев, В.А.Никитин М.:Агропромиздат, 1995. – 498 с.
12. Сборник правовых и нормативных актов к Федеральному Закону о племенном животноводстве. - [Текст/ВНИИПлем, выпуск № 1,2000. - 232 с.
13. Солдатов А.П., Ерохин А.И., Филатов А.И. Инбридинг в селекции животных – [Текст/ А.П.Солдатов., А.И.Ерохин, А.И.Филатов М.: Агропромиздат, 1994. – 278 с.
14. Богданов Е.А. Тип телосложения сельскохозяйственных животных и человека. [Текст/ Е.А. Богданов М. Сельхозиздат, 1990. 407 с.
15. Горин В.Т. Основные принципы отбора сельскохозяйственных животных. Лекции для студентов-заочников по специальности 1506- «Зоотехния». - [Текст/ В.Т.Горин М.:Наука, 1982.-43с.
16. Горин В.Т. Селекционно-генетические аспекты индустриализации животноводства. - [Текст/ В.Т.Горин М.: Знание, 1984.-65 с.
17. Киселев Л.Ю., Фатеев В.Н. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.- [Текст/ Л.Ю.Киселев, В.Н. Фатеев М.: Колос, 1983.- 247 с.
18. Рузский С.А., Сергеев С.А. Отбор коров для машинного доения. - [Текст С.А.Рузский, С.А./ Сергеев М.: Колос, 1982.-163 с.
19. Эйсер Ф.Ф. Теория и практика племенного дела в скотоводстве. - [Текст/ Ф.Ф.Эйсер.Киев: Урожай, 1981.- 192 с.
20. Эйсер Ф.Ф. Племенная работа с молочным скотом.- [Текс/ Ф.Ф.Эйсер М.: Агропромиздат, 1986.-184 с.
21. Эрнст Л.К., Цалитис А.А. Крупномасштабная селекция в скотоводстве. - [Текст / Л.К.Эрнст, А.А. Цалитис М.: Колос. 1983.- 139 с.
22. Журналы «Генетика», «Зоотехния».

9. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
 АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
 ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе обучающему следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет – источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки – **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина Б1.В.1.02 «Племенная работа и сертификация племенной продукции в животноводстве» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом с оценкой.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.Garant.ru
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 204, 405) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование: мультимедийные средства, учебные фильмы по разделам дисциплины; диафильмы; динамические пособия по разделам дисциплины, контрольно-обучающие стенды, таблицы, плакаты, муляжи и т.д.
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoard Hitachi FX-TRIO- 77-E, мультимедийный проектор Benq GP3DLP300Lm, компьютер Asus M70AD- RU006S i, наглядные материалы
4.	Самостоятель- ная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет